

**Отчет о реализации курса «Игралочка»
на базе МАДОУ ДС №40 «Золотая рыбка»
в группе общеразвивающей направленности №8 «Радуга»
для детей 5-6 лет**

*Подготовила:
Юнусова Альсина Мансуровна,
Воспитатель,
МАДОУ ДС №40 «Золотая рыбка»*

В течение 2017-2018 учебного года на базе МАДОУ ДС №40 «Золотая рыбка» проводилась апробация методического обеспечения нового поколения и модели системного внедрения деятельности метода обучения в общеобразовательную практику в рамках Всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон» (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)

В рамках образовательной области «Познавательное развитие. ФЭМП» в группе общеразвивающей направленности №8 «Радуга» для детей 5-6 лет внедрялся курс «Игралочка» (авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова).

Задачи математического развития в курсе «Игралочка» определены с учетом развития познавательных процессов и способностей детей дошкольного возраста, особенностей становления познавательной деятельности и развития личности ребенка:

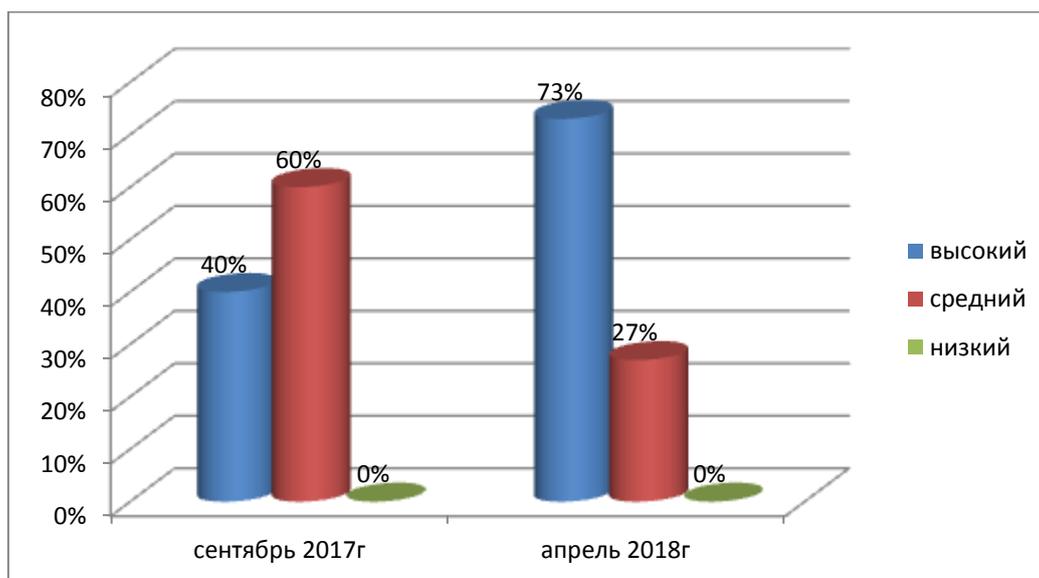
формирование:

- ✓ логико-математических представлений (элементарных представлений о математических свойствах и отношениях предметов, величинах, числах, геометрических формах, зависимостях и закономерностях);
- ✓ мыслительных операций и логических способов познания математических свойств и отношений (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, абстрагирование, сериация, конкретизация, аналогия);
- ✓ сенсорных процессов и способов познания математических свойств и отношений (обследование, группировка, упорядочение, разбиение);
- ✓ любознательности, активности и инициативности в различных видах деятельности (познавательно-исследовательской деятельности, игре, общении и др.);
- ✓ находчивости, смекалки, сообразительности, стремления к поиску нестандартных решений задач;
- ✓ вариативного мышления, воображения, творческих способностей;
- ✓ мелкой моторики;

ознакомление:

- ✓ математическими способами познания действительности (счет, измерение, простейшие вычисления);
- ✓ с экспериментально-исследовательскими способами познания математического содержания (экспериментирование, моделирование и др.);

В начале и в конце учебного года мы проводили диагностику, с целью выявления уровня развития математических способностей старших дошкольников (авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова).



В начале учебного года (сентябрь 2017г) была проведена диагностика и выявлено высокий уровень освоения программного материала 40% (10) детей, средний уровень – 60% (15) детей.

Дети с высоким уровнем освоения программного материала - имеют представление о плоских, пространственных геометрических формах: "Квадрат", "Куб", "Овал", "Прямоугольник", "Пирамида"; умеют называть эти фигуры, а также распознают их в предметах окружающей обстановки, владеют порядковым счетом в пределах 10, сформировано умение самостоятельно делать умозаключения; сравнивают предметы по длине, высоте, толщине; умеют обследовать и сравнивать предметы; различать пространственные отношения относительно «себя». При экспериментировании применяют элементарные навыки исследовательской работы, умеют устанавливать равенства и неравенства групп предметов, умеют ориентироваться во временных понятиях, постоянно интересуются чем-то новым, задают соответствующие вопросы; определяют пространственные отношения (впереди, сзади, между, вверху, внизу), определяют правую и левую руку.

Дети со средним уровнем освоения программного материала – имеют представление о плоских, пространственных геометрических формах: "Квадрат", "Куб", "Овал", "Прямоугольник", "Пирамида"; иногда путают названия фигур, распознают знакомые фигуры в предметах окружающей обстановки, путаются в порядковом счете в пределах 10; с помощью педагога сравнивают предметы по длине, высоте, толщине; умеют обследовать и сравнивать предметы по двум признакам; различать пространственные отношения относительно «себя». С помощью педагога умеют устанавливать равенства и неравенства групп предметов, ориентироваться во временных понятиях, определяют пространственные отношения (впереди, сзади, между, вверху, внизу), путаются в определении стороны тела правую и левую руку, выполнение мыслительной операции осуществляется детьми в «зоне ближайшего развития».

В течение учебного года проводилась комплексная работа с воспитанниками по курсу «Игралочка». Обучение проводилось в занимательной, игровой форме. Ознакомление с новым материалом проводилось последовательно от простых заданий к сложным. На занятиях с детьми мы знакомили воспитанников с разными темами: знакомство с часами, с объемом, весами. В течение занятия использовали широкий спектр различных видов детской деятельности: проблемные вопросы, дидактические, сюжетные игры, просмотр презентаций, интерактивные игры, работа в тетрадях и тп. В тетрадях, дети делали самопроверку своих заданий, всевозможные дидактические игры помогали проследивать игровой сюжет занятия. В конце каждого занятия проводили рефлексию: какие игры, задания понравились и чем; что было трудным в выполнении, как справились с трудностями, что необычного и нового вы узнали.

В ходе активного участия детей в дидактических играх и игровых упражнениях, с использованием игрового (сюрпризного) момента у детей развивались познавательные процессы, внимание, память, мышление.

В конце учебного года мы провели итоговое тестирование и отметили, что произошло увеличение высокого уровня на 33%. Полученные данные позволяют говорить о результативности систематической и планомерной работы по курсу «Игралочка». Работа по данному курсу будет продолжена и в подготовительной группе.

В сентябре 2017 года было проведено родительское собрание по ознакомлению с программой курса «Игралочка» для детей 5-6 лет, а в мае 2018 года родители были ознакомлены с результатами достижений воспитанников. Родители также отметили позитивные изменения в познавательном развитии своих детей, дети стали больше проявлять любознательность, задавать различные вопросы, совместно с родителями измерять, считать, взвешивать, наблюдать за часами, самостоятельно делать умозаключения.

Фотоотчет

